

Anketa: Aktivnosti Povjerenstva za edukaciju HDMBLM

Anketu provelo i obradilo Povjerenstvo za edukaciju
od listopada 2015. do siječnja 2016.godine. Rezultati objavljeni 9. veljače 2016.godine.

1. Kako biste ocijenili (ocjenama 1-4) sljedeće tvrdnje koje se odnose na e-seminare (N_{ukupno}=79):

	1 jako sam nezadovoljan N (%)	2 nezadovoljan sam N (%)	3 zadovoljan sam N (%)	4 jako sam zadovoljan N (%)	PROSJEČNA OCJENA – najviše 4
a. odabir predavača	1 (1,3)	1 (1,3)	52 (65,8)	25 (31,7)	3,28
b. odabir tema	1 (1,3)	8 (10,1)	45 (57,0)	25 (31,7)	3,19
c. zvuk i slika	2 (2,5)	14 (17,7)	47 (59,5)	16 (20,3)	2,97
d. mogućnost aktivnog sudjelovanja	2 (2,5)	4 (5,1)	45 (57,0)	28 (35,4)	3,25
e. postojeći sustav za e-seminare (Anymeeting)	3 (3,8)	2 (2,5)	46 (58,2)	28 (35,4)	3,25
f. e-seminari kao oblik edukacije	2 (2,5)	0 (0,0)	20 (25,3)	57 (72,2)	3,67

2. Koju biste temu željeli slušati na sljedećim e-seminarima (moguće više odgovora)?

	N (%), N _{uk} =78
a. CLSI smjernice	33 (42,3)
b. Biostatistika	35 (44,9)
c. Pisanje znanstvenog rada	26 (33,3)
d. Upravljanje kvalitetom laboratorijskog rada	42 (53,9)
e. Aktualnosti u općim i specijalističkim laboratorijskim područjima	61 (78,2)
f. Problematika laboratorija primarne zdravstvene zaštite	20 (25,6)
g. Zdravstveno zakonodavstvo	30 (38,5)
h. Vaši prijedlozi tema:	13 (16,7)
• protočna citometrija	
• molekularna biologija 2X	
• genetika	
• budućnost PZZ - znavljanje opreme, povratak u DZ	
• glavarine kao neodrživ relik	
• službeni kadrovski normativi za sekundarnu i tercijarnu zdravstvenu zaštitu	
• laboratorijska dijagnostika monoklonskih gamapatija	
• autoimune bolesti	

- štitnjača
- osteoporoza
- interferencije-imunokemijske metode,
- dijagnostika urinskog sedimenta
- laboratorijska hematologija (diferenciranje leukocita) 3X
- kalibracija i kontrola biokemijskih pretraga
- sistematski pregledi djece i naplata,
- laboratorij i financije
- laboratorijski management
- six sigma

3. Koju dinamiku održavanja e-seminara smatrate optimalnom?	N (%), N _{uk} =79
a. dva puta mjesečno	6 (7,6)
b. jednom mjesečno	48 (60,8)
c. šest puta godišnje	21 (26,6)
d. četiri puta godišnje	4 (5,1)

4. Koje vrijeme Vam najviše odgovara za održavanje e-seminara ?	N (%), N _{uk} =79
a. 14-15 h	6 (7,6)
b. 15-16 h	7 (8,9)
c. 19-20 h	18 (22,8)
d. 20-21 h	48 (60,8)

5. Na koji način najčešće dobivate informacije o održavanju e-seminara ?	N (%), N _{uk} =79
a. putem e-pošte (<i>newsletter</i>)	69 (87,3)
b. putem web stranice HDMBLM	8 (10,1)
c. u razgovoru s kolegama	1 (1,3)
d. ostalo:	1 (1,3)
• od članova povjerenstva	

6. Jeste li zainteresirani za predavanja stranih predavača na e-seminarima HDMBLM ?	N (%), N _{uk} =79
a. da	58 (73,4)
b. ne	21 (26,6)

7. Koji je najčešći razlog zašto ne prisustvujete e-seminarima ?:	N (%), N _{uk} =78
a. ne podržavam ovakav oblik usavršavanja	0 (0,0)
b. ne pronalazim interes u do sada održanim temama e-seminara	9 (11,5)
c. ne odgovara mi termin održavanja e-seminara	30 (38,5)
d. nisam pravovaljano informiran o održavanju e-seminara	4 (5,1)
e. nemam tehničke preduvjete za sudjelovanje	2 (2,6)
f. ostalo:	33 (42,3)
<ul style="list-style-type: none"> • druge obaveze 4X • različiti su razlozi svakog ne prisustvovanja • prije je bilo sve po malo b., c., e.- od 4mj. sam se aktivirala • zaboravim 6X • zaboravim si staviti podsjetnik za e-seminar • zaboravim na vrijeme pristupiti e-seminaru • sudjelujem 8X • ako ne stignem, inače prisustvujem • ako sam na poslu • dežurna sam ili imam neke druge obaveze koje ne mogu odgoditi ne prisustvujem samo ako sam fizički spriječena, ali ih pregledam naknadno • bila bolesna imala prometni udes pri odlasku na posao • rad u popodnevnoj smjeni, • privatne obaveze izvan radnog vremena (iako je vrijeme održavanja OK) • ne zanima me tema ili imam važniju obavezu • propusti e-seminar ako se pojave druge neodgodive obaveze • loša reprodukcija tona i slike, nedostupne reprice na odabir. Ne odgovara termin. • ako zbog drugih obaveza ne prisustvujem e-seminaru, obično naknadno preslušam predavanje putem linka ponuđenog na web stranici HDMBLM 	

8. Sudjelujete li u e-seminarima ukoliko nisu bodovani od strane HKMB ?:	N (%), N _{uk} =79
a. da	70 (88,6)
b. ne	9 (11,4)

9. Molim unesite Vaše komentare, prijedloge i pokude koje se odnose na projekt „E-seminari“ (N _{uk} =33)
<ul style="list-style-type: none"> • Projekt je izvrstan, te bi taj način edukacije svakako bi trebalo bolje izreklamirati kolegicama koje ga nisu niti pokušale isprobati • Pohvale za angažman oko e-seminara. E-seminari su izvrstan kanal za edukaciju i puno se koriste zbog praktičnosti organizacije i veće uštede jer se ne mora unajmiti prostor. Podržavam Vas! • Je li moguće održati e-seminare s temama morfološke analize hematoloških razmaza i sedimenta urina? • Vrlo dobro je to što se e-seminari mogu slušati naknadno u slučaju kada nisam u mogućnosti sudjelovati u terminu kada se održavaju ili ako želim ponovno poslušati temu koja mi je interesantna.

- Najbolji i najjeftiniji način edukacije i informiranosti SVAKOG člana HDMBLM. Podržavam i apeliram da se nastavi i to besplatno.
- Mislim da nije u redu smanjenje bodovanja sa 0,5 na 0,3; ipak se na kraju polaže test. Neka 0,3 bude samo za slušanje. Ovako kolege iz PZZ odbijate za slušanje spec. tema, jer smatraju da neće položiti test, da će se samo osramotiti, a neće dobiti bodove, ne isplati im se. U ostalim komorama se puno lakše stječu bodovi i jeftiniji su (omjer bodova i potrošenih novaca).
- Odličan način edukacije i osvježavanja već postojećih znanja uz mogućnost dodatnog ispitivanja predavača. Možda bi trebalo razmotriti mogućnost (ako već ne postoji) da studenti završnih godina također sudjeluju u e-seminarima.
- Samo pohvale za pokretanje ovog oblika usavršavanja i uključivanje mladih kolega kao predavača
- Zaposleni koji rade u drugoj smjeni često ne mogu na njima sudjelovati, a mnogi od nas ne raspolažu ni odgovarajućom tehnikom
- Ustrajte, samo naprijed
- Samo tako nastavite
- Zvuk je ponekad loš. Ako su voljni, pozvati kolege koje su sudjelovale u tekućoj godini sa sažecima na kongresima, simpozijima itd. Da predstavite svoje radove odnosno cijeli proces od ideje do realizacije. Na taj način možda bi se i druge kolege odvažile na pisanje sažetaka kad bi vidjele da to nije tako komplicirano.
- Prijedlog-omogućiti sudionicima (slušateljima) e-seminara da postavljaju pitanja predavaču putem mikrofona umjesto tipkanja u *chat* prostoru.
- Sve pohvale na inicijativi za ovakvim oblikom edukacije
- Pohvale za projekt i podrška za nastavak zbog truda i dobre volje za napredak struke
- Molim vas nastavite sa e-seminarima, sve je odlično: teme, predavači, možemo pitati ako nas nešto zanima. Veliko hvala organizatorima, predavačima
- Sve pohvale kolegama i kolegicama
- Sve je ok
- Uvesti više tematskih raznolikosti; uvesti teme iz neposredne laboratorijske prakse; približiti teme svim razinama laboratorija
- Suvremeni način trajne edukacije, poželjno je više zastupiti teme iz problematike pzz-a.
- Vratite bodove za slušane seminare i za tematiku stavite nešto novo i zanimljivo
- E-seminari s panel raspravama (za i protiv pojedine teme).
- E-seminari su odličan format edukacije! Predlažem promjenu termina održavanja (između 14.00 i 16.00 sati). Hvala svima koji sudjeluju u tom hvalevrijednom projektu.
- Svaka pohvala predavačima i odabiru dosadašnjih tema
- Super, kod kuće sam
- Pohvale za još jedan oblik edukacije
- Često i nakon prijavljivanja za e-seminare ne može se pristupiti traženom materijalu, iako je uputa da se sve može pogledati do kraja godine. S informatičke strane u bolnici nije utvrđen problem. Prilično nedostupno radi lošeg i nerazgovijetnog zvuka i loše slike.
- Super 3x
- Odlični su!
- Samo tako nastavite - projekt je izvrstan!

10. Čitate li priloge koje objavljujemo u okviru projekta „Izdvajamo za Vas iz stručne literature“?:	N (%), N _{uk} =79
a. da, pročitam sve sažetke	16 (20,3)
b. da, čitam samo one sažetke koji me interesiraju	40 (50,6)
c. rijetko	18 (22,8)
d. nikada	5 (6,3)

11. Iz kojih časopisa želite da se obrađuju publikacije u okviru rubrike „Izdvajamo za Vas iz stručne literature“? (N_{uk}=24)

- CCLM 7X
- Clinical Chemistry 5X
- Clinica Chimica Acta 3X
- BM 3X
- Lancet
- BMJ
- Clinical Biochemistry
- blood, aha
- Cytometry, Leukemia - znam da nećete tako nešto staviti jer se premalo biokemičara u HR tim bavi ali eto.
- IF 2.0
- Vaš odabir je u redu
- Vaš odabir časopisa je stručan - 3X
- Svi koji obrađuju teme vezene uz hematološku, biokemijsku dijagnostiku
- Nažalost ne stignem pročitati ni sve što se do sada nudilo
- Stranih i domaćih
- Bilo bi lijepo uključiti povremeno i lancet, nature koji publiciraju vrlo lijepe pregledne članke
- Svih relevantnih stručnih časopisa koje se bave tematikom iz medicinske biokemije i laboratorijske medicine.
- Svih mogućih dostupnih časopisa iz područja kliničke kemije, laboratorijske dijagnostike i zakonodavstva u zdravstvu.
- Neki super časopisi

12. Molim unesite Vaše komentare, prijedloge i pokude koje se odnose na projekt „Izdvajamo za Vas iz stručne literature“ (N_{uk}=26)

- Sve 5
- Samo tako nastavite - projekt je izvrstan!
- Zakon!
- Odličan projekt.
- Ma super, bravo
- Sve pohvale
- Nepotrebno, svatko od nas čita područje koje nas zanima.
- Zadovoljava

- Hvale vrijedan trud da se u kratkom vremenu pročitaju relevantne informacije
- Sve pohvale!
- Sve pohvale za Vaš odabir
- Kako bi se učinkovitije promovirao navedeni projekt, novosti iz stručne literature trebalo bi predstavljati putem e-seminara i/ili predavanja u podružnicama (periodično) a ne putem navedene web-rubrike. 3X
- Odlično radite, samo nastavite! Što raznovrsnije - to bolje!
- Sve pohvale kolegama i kolegicama
- Izvrsno! Jako je dobro ukratko pročitati najnovije aktualnosti!
- Sve pohvale
- Dobar izvor najnovijih informacija
- Samo pohvale
- Odlična ideja! Zahvala kolegicama na radu i trudu!
- Odlično!
- Pohvaljujem projekt i trud i vrijeme uloženo u praćenje stručne literature.
- Težak je zadatak Vama odabrati koje teme obraditi. Općenite teme su većini zanimljivije, dok usko specifične, specijalističke su zanimljivije samo manjem broju biokemičara. Najveći motiv za praćenje e-seminara jest bodovanje HKMB jer se tako spoji ugodno s korisnim. Pratiš struku iz konformnosti vlastita doma.